

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ  
муниципального этапа Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**Казань – 2024г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Источники опасности — это естественные процессы и явления, элементы техногенной среды, человеческие действия, которые таят в себе угрозу. Выполните задание:**

**А. Заполните таблицу, указав недостающую классификацию источников и последствия опасности по происхождению:**

*Вариант ответа:*

Наименование группы источников опасность	Последствия источников опасности
Природные.	Землетрясения, оползни, наводнения и т. д..
Техногенные.	Опасности, связанные с использованием транспортных средств, подъёмно-транспортного оборудования, горючих, легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ и материалов.
Антропогенные.	Связаны с преобразующей деятельностью человека. Источниками антропогенных опасностей являются сами люди, а также технические средства, здания, сооружения.

**Б. Укажите признаки определяющие опасность:**

- Угроза жизни и здоровью живых объектов;
- Возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде;
- Возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера можно классифицировать по различным основаниям. Выполните задание, указав наименование классификаций:**

**А. По масштабу происшествя:**

*Вариант ответа:*

- локальные или объектовые — аварии, произошедшие на локальном производстве или небольшом объекте, не выходящие за границу объекта, которые могут быть ликвидированы собственными силами без вмешательства извне;
- местные — чрезвычайные ситуации, границы распространения поражающих факторов которых представляют собой населенный пункт:

- поселок, город, муниципальный район;
- территориальные — границей их распространения является субъект государства (область, край, автономный округ, штат);
  - региональные — происшествия, затронувшие несколько субъектов (2-3) государства;
  - федеральные — аварии, территория поражающего распространения которых — более 4 субъектов;
  - глобальные — катастрофа выходит на мировой уровень, за пределы государства.

## **Б. По классификации происхождения:**

*Вариант ответа:*

- ЧС на транспорте — аварии, произошедшие с участием различных видов транспорта: автомобилей, речных и морских судов, самолетов, на транспортных магистралях;
- ЧС с пожарами и взрывами — в основе таких аварий всегда присутствует пожароопасная ситуация, взрыв или угрозы взрыва на предприятиях и различных социально значимых объектах инфраструктуры;
- ЧС с выбросами химических веществ — аварии на крупных производственных мощностях, крупных элементах транспортной инфраструктуры (например, железнодорожных и морских вокзалах и портах), которые могут привести к заражению окружающей среды опасными для человека химическими элементами;
- ЧС с выбросами радиоактивных веществ — в этом случае под угрозу техногенной катастрофы прежде всего попадают крупные государственные оборонные предприятия и объекты энергетической сферы;
- ЧС с выбросами биологически опасных веществ — аварии на объектах производства, науки транспорте, связанные с наукой, медициной, оборонной сферой;
- ЧС, вызванные обрушениями зданий, транспортных магистралей, вызванные недостатками конструкции и различными природными катастрофами (землетрясения, наводнения, обвалы);
- ЧС на предприятиях коммунальной сферы — аварии на энергетических станциях, очистных сооружениях, водопроводе.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **26 баллов** *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3.** Для оповещения населения об авариях на химически опасных объектах используется установленный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», при котором для привлечения внимания населения включаются электросирены, дублируемые производственными гудками и другими сигнальными средствами. Опишите порядок действий населения при авариях на химически опасных объектах:

*Вариант ответа:*

1. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», население обязано включить радио и телевизионные приемники и прослушать речевое сообщение о чрезвычайной ситуации и необходимых действиях.
2. Надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания, закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные и бытовые приборы, газ, погасить огонь в печах, одеть детей.
3. Взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов).
4. Предупредить соседей.
5. Быстро, но без паники выйти из жилого массива в указанном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательна возвышенность, хорошо проветриваемую, где находится до получения дальнейших распоряжений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5-ти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла (возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по смыслу, не искажающих смысл действий, указанных в ответе);
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 4. Существуют различные способы ИВЛ. Наиболее эффективным при оказании первой помощи неспециалистом считается искусственное дыхание рот в рот и рот в нос. Если при осмотре пострадавшего естественное дыхание не обнаружено, необходимо немедленно провести искусственную вентиляцию легких. Выполните задание, описав технику искусственного дыхания рот в рот:**

*Вариант ответа:*

1. Обеспечьте проходимость верхних дыхательных путей. Поверните голову пострадавшего набок и пальцем удалите из полости рта слизь, кровь, инородные предметы. Проверьте носовые ходы пострадавшего, при необходимости очистите их.

2. Запрокиньте голову пострадавшего, удерживая шею одной рукой. Не меняйте положение головы пострадавшего при травме позвоночника!

3. Положите на рот пострадавшего салфетку, платок, кусок ткани или марли, чтобы защитить себя от инфекций. Зажмите нос пострадавшего большим и указательным пальцем. Глубоко вдохните, плотно прижмитесь губами ко рту пострадавшего. Сделайте выдох в лёгкие пострадавшего. Первые 5–10 выдохов должны быть быстрыми (за 20–30 секунд), затем — 12–15 выдохов в минуту.

4. Следите за движением грудной клетки пострадавшего. Если грудь пострадавшего при входе воздуха поднимается, значит, вы всё делаете правильно.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 2 балла;
- при ответе менее четырех правильных ответов баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5. Правильно наложенный компрессионный бинт будет способствовать быстрейшему выздоровлению, заживлению травмы. Повязку можно накладывать самостоятельно в домашних условиях согласно специально технике (в зависимости от местоположения) и с учетом общих рекомендаций. Перечислите общие правила наложения бинта:**

*Вариант ответа:*

1. Накладывать бинт лучше всего утром, сразу после пробуждения. Если это необходимо сделать в дневное время (например, перед тренировкой), сначала необходимо полежать 10-20 мин, чтобы конечность отдохнула.
2. Бинтование всегда начинается с узкой части. Если это нога, то начинать надо с лодыжки и бинтовать кверху. Если это рука, то сначала обматывается кисть.
3. Бинт нужно накладывать ровно без перекручивания, складок. Рулон надо раскручивать наружу, это обеспечит ровное прилегание и оптимальное натяжение.
4. Максимальная компрессия должна создаваться в самом узком месте. По мере наложения бинта давление должно снижаться.
5. Каждым следующим оборотом надо перекрывать предыдущий виток на 30-50%.
6. При повреждении сустава повязкой следует охватить зону травмы плюс дополнительно по 15 см сверху и снизу.
7. После наложения конец эластичной ленты нужно зафиксировать и убедиться, что временная синюшность пальцев на перевязанной конечности прошла.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 6. Опишите способ определения расстояния до объекта по линейным размерам(с помощью линейки).**

*Вариант ответа:*

1. Нужно взять линейку и держать её на расстоянии вытянутой руки.
2. Затем измерить по линейке в миллиметрах видимую ширину (высоту) объекта, до которого измеряется расстояние.
3. Действительную ширину (высоту) предмета перевести в сантиметры, затем разделить на видимый размер в миллиметрах, а результат умножить на 6 (постоянная величина).
4. Получившийся результат будет искомым расстоянием до объекта.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по 2 балла;
- за каждое исправление правильной формулировки на неправильную вычитается по 2 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

## **Задание 7. Перечислите основные способы подачи сигналов бедствия при автономном существовании в природной среде:**

*Вариант ответа:*

- табельные средства (радиосигналы) - радиосигнал бедствия (SOS) посылаются при помощи радиации, мобильного телефона, пеленгатора или другого технического оборудования;
- подручные средства - сигнальный костер, отражатели, воздушный змей, сигнальные флаги;
- звуковые средства: свист, крик, хлопушки, выстрелы;
- визуальные средства: пиротехнические средства сигнализации (сигнальные ракеты, сигнальные шашки);
- световые (для подачи необходим источник света или светоотражающий предмет: зеркало, фольга и т. д.);
- дымовые сигналы (о чрезвычайной ситуации свидетельствуют столбы дыма от разведенных костров);
- жестовые сигналы (помогут привлечь внимание пилота, когда вертолет приблизится к земле);
- информационные сигналы (знаки подскажут спасателям, где искать пострадавших, если им пришлось покинуть место происшествия);
- водные сигналы (в воде разводятся ярко светящиеся краски).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов** при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по 1 балла;
- при ответе менее пяти правильных ответов баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

<b><i>Баллы за задания Теоретического блока</i></b>							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	АБ	БГ	АГ	БГ	АВ	АВ	АВ	АВ	АВ	БД

**Примечание:**

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_